

武昌首义学院教学简报

教务处

第二十六期

2020年10月30日

本期要目

★教学动态

- 全体校领导深入课堂，与师生同上“开学第一课”
- 新校区 新学期 新课堂 4100余名新生开启精彩“开学第一课”
- 我校一项目获评省级金课教学大赛优秀教改案例
- 我校产学合作项目获评教育部产教整合实训基地优秀案例

★教学动态

全体校领导深入课堂，与师生同上“开学第一课”

9月1日是我校秋季开学复课第一天，早上8点，师生们戴着口罩陆续走进教室，从容有序做好上课准备。全体校领导同时深入课堂，与师生们同上“开学第一课”。

校党委书记周进来到18号教学楼114教室，与学生一起听了基础科学部朱祥和老师的《概率学与数理统计》课程。周进坐在教室后排边听边记，仔细观察学生听课情况。课后，她与授课教师亲切交谈，对其认真负责的教学态度给予充分肯定，同时针对课程应用与延伸、课堂吸引力等方面，提出具体指导性意见。

校长李崇光走进18号教学楼109教室，与学生一起听了经济管理学院班蕾老师的《微观经济学》课程。他不时记录教师的教学内容和听课感受，并在课后对授课教师课

堂掌控力和课程吸引力、趣味性、严肃性给予充分肯定，同时就课堂互动、课件制作、知识点深化等方面提出指导性意见。

校领导吴昌林、石长顺、李桂兰、邓明然、金国杰、邹星庐、金鑫也分别深入课堂聆听了《流体力学及液压气动技术 A》《音视频制作》《Python 程序设计与应用 A》《装饰图案设计》《排水管网系统》《传播学概论》《高级英语听说 1》等课程。校领导们认真观摩教师授课过程中的每一个环节，细致做好听课记录，并在课后深入了解教师授课、学生学习等情况，就进一步提高课堂教学质量提出意见和建议。

经过 8 个多月的漫长等待，学生们对于重返教室上课颇有感触。

信息科学与工程学院计科 1806 班翟光远：终于能回学校上课了，坐在教室里，看着周围熟悉的脸庞，心里满是难以抑制的激动和兴奋。相比疫情期间在线学习，在教室里面对面听老师讲课的感觉更好，学习效率也更高。

机电与自动化学院机器人工程 1802 班刘宇龙：以前每次上早课，都不想起床，但今天我很早就起来做准备了。新学期第一堂课，充满了期待和兴奋，听起课来也异常认真。

城市建设学院给排水 1801 班陆泓颖：时隔 8 个多月，第一次坐在教室里听课，心情颇有点激动。能现场听老师讲课、提问，交流感比线上学习更强，内容也更加形象化，学起来更有激情。

外国语学院英语 1802 班的同学们在《英语高级视听说》课堂上与老师热情互动，她们说：终于开学了，又能和小伙伴们一起上课了，这种感觉实在太棒了。老师的声音也不再只是通过网络传播，互动感变得更强，也更有“上学”的真实感。

经济管理学院市场营销 1901 班任任：离开学校 8 个多月，我无数次想象回到教室上课的感觉，今天终于实现了。今天的第一节课是高数课，让人不得不紧张起来，要以最佳的状态迎接新学期的学习。

新闻与文法学院新闻 1801 班周芷唯：很久没有坐在教室里上课了，再次回到课堂，老师和同学们都佩戴起了口罩，让熟悉的课堂变得有些不一样，但大家的心情都是开心和激动的。我们的校园在经历了大半年的环境美化后，也变得更加赏心悦目了，走在上课的路上心情简直美美哒。

艺术设计学院视觉传达 1903 班沈赵晋怡：在家时就很期待学校发开学通知，能回来上课。相比线上课堂，线下上课老师能更好地对各章节和段落进行细致讲解，还能面对面提问交流，我学习的注意力更集中了，也觉得更有乐趣和新鲜感。

艺术设计学院环境艺术 1702 班于跃：再开学已经大四了，想到这已经是大学生活的最后一年，心里很是不舍，也更加珍惜在学校学习和跟同学们一起的时光。现实的课堂让我感觉更加亲切，也更有温度。

据了解，当天各职能部门主要负责人也深入课堂进行了听课。教务处、监评中心将对开学前三天所有课堂进行检查。

(张璐 王书琪)

新校区 新学期 新课堂

4100 余名新生开启精彩“开学第一课”

10 月 21 日，4100 余名新生在嘉鱼新校区迎来“开学第一课”。早上 8 点，师生们戴着口罩陆续走进崭新的教学大楼，有序做好上课准备。

学校领导高度重视新校区建设和教学工作。副校长李桂兰，党委副书记邹星庐，党委副书记、副校长金鑫早早来到学校，检查新教学大楼硬件设施配置，了解教学仪器设备使用、教室卫生和后勤保障情况。开课后，李桂兰和金鑫又深入课堂，与学生们一同听课记笔记，并对教师授课情况和学生听课状态进行详细记录。教务处、监评中心、学工处及各学院相关负责人也组成检查组，深入每个课堂，对教师教学准备、课堂教学组织、学生到课率与学习等情况进行全方位检查。

新学期，新课堂，师生精神饱满，课堂互动热烈，教学秩序井然。

“在同学们心目中，哪些词汇和物品象征着法律呢？”A302 教室刘洋老师的《法理学》课堂上，法学 2003 班、2004 班的同学们争相举手发言，课堂气氛异常活跃。B218 教室周露老师的《英语初级口语 1》课堂上，英语 2004 班的同学们分成小组，通过画小动物、自我介绍、相互介绍等形式开展热烈的趣味口语活动。A211 教室唐金颖老师的《机械制图 1》课堂上，同学们聚精会神地听讲、学习绘图，学习状态十分投入。

“第一次上机械制图课，可升降的课桌和多功能的制图工具，都让我们感觉很新奇。”机电专 2002 班龙一说，大学第一堂专业课有些难，所以自己在课后认真复习知识点，完成老师布置的课外作业，“绘图完成后，真的有种成就感，也更加坚定了学好这门课的信心。”

艺术设计学院 2006 班贺伊达表示，“新校区、新教室、新设施，全都给人耳目一新的感觉。老师们的授课方式也非常新颖，利用 PPT、视频、音频带动大家的积极性，还设置了手机 APP 抢答环节，课堂氛围太棒了，学习状态满分！”

刘洋老师用“四个新”概括了自己的教学感受：“全新的校区环境——新校区风景秀丽，非常适合教学和生活；全新的保障服务——新教学楼、新教学设备、一平三端、5G 智慧校园，这些都是在工期短、任务紧的情况下完成的，彰显了首义精神和首义速度；全新的授课任务——今年第一次承担法理学这样的专业基础课，且是非常重要的核心课程，对我而言是一次转型的机遇，更是一种挑战，但我欣然接受；全新的教学理念——我将在课堂上积极贯彻“三全育人”，深化课程思政，并将其与 OBE 人才培养模式、翻转课堂、教学信息化等有机结合。我相信，我和学生们都会很享受这段在一起讨论-思辨-总结-提高的教学相长的快乐时光。”

据了解，开学第一天，学校共有 64 位老师的 24 门课程顺利开课，131 个课堂教学秩序井然，学生到课率达 100%。

（张璐）

我校一项目获评省级金课教学大赛优秀教改案例

近日，2019 年湖北高校课程共享联盟线上线下混合式金课教学大赛优秀教学改革案例评审结果揭晓，我校经济管理学院李林教授的《“营销学的那点事儿”线上线下混合式金课教学改革案例》项目成功获评。

“十三五”以来，学校及各学院高度重视课程信息化教学改革工作，多次邀请智慧树、超星等教学平台工作人员，“双一流”高校国家级、省级“金课”课程负责人来校开展信息化教学技术培训及交流活动，引导并支持教师对课程进行优化升级。李林教授主持建设的《市场营销学》课程获批 2015 年度湖北高校省级精品资源共享课程，2018 年课程转型升级为在线开放课程。他主持建设的在线开放课程《营销学的那点事儿》在

智慧树平台运行 4 个学期，累计有 37 所高校的近 1.2 万名学生及社会学习者选课，互动超过 2.6 万次，课程组在线上线下混合式教学方面积累了丰富的经验。此次入选充分体现了该课程组在教学改革等方面取得的突出成绩，同时也将激励广大教师积极投身教育教学改革，创造更多更好的教育教学成果。

据悉，本次大赛在省教育厅指导下，成立了湖北高校课程共享联盟“线上线下混合式金课”教学大赛组委会。经过专家线上评定，共评审出武汉大学、华中师范大学等高校选送的 69 个优秀教学改革案例。

（曾艳娟 林琳）

我校产学研合作项目获评教育部产教融合实训基地 优秀案例

近日，从教育部学校规划建设发展中心获悉，我校信息科学与工程学院与中软国际产学研合作专业综合改革项目案例荣获产教融合实训基地优秀案例，收录于《产教融合实训基地优秀案例集》一书中。其收录的 30 个优秀案例中，我校为湖北省唯一入选的应用型本科院校。

据了解，为深化产教融合，抓好实训基地建设这一技术技能人才培养关键环节，进一步提高优秀产教融合实训基地建设的影响力和覆盖面，加速提升产教融合广度和创新度，打造产教融合重要平台载体，为产教融合改革提供实践支撑，教育部学校规划建设发展中心于 2019 年面向全社会征集遴选产教融合实训基地优秀案例，旨在初步建成“产教融合建设案例库”，为探索制度创新、促进产教深度融合提供参考样本，发挥示范引领作用。

近年来，学校在创新人才培养模式、强化创新创业能力训练、培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才方面走出了一条特色鲜明的产学研合作之路，积累了宝贵经验。信科院与中软国际自 2016 年开展校企深度合作，共同投入建设武昌首义学院-中软国际产学研基地，以中软国际高校智慧教育云平台为依托，以创新人才培养为核心，在校内建设创新实训工厂和卓越开发者工作室，引入企业真实项目，构建创新创业团队，建设校内科技孵化器，孵化创新创业团队，逐步建设成为面向社会、服务社会的软件开

发项目交付基地。2019年12月，信科院将“深度融合双创教育”作为产学研合作特色，积极组织案例申报，最终从全国众多案例中脱颖而出，成功获评优秀案例。

（黄向宇）

【本期编辑：雷敏】