

武昌首义学院教学简报

教务处

第五十七期

2024年12月30日

本期要目

★教学快讯

- 机电学子获 2024 机械产品数字化设计赛全国一等奖 5 项
- 厉害！外语院教师荣获 3 项全国高等院校英语教师教学基本功大赛特等奖
- 这堂示范课绝了！荆楚好老师这样让高数课“燃”起来
- 赞！学子获全国大学生数学竞赛非数学专业类国家级奖 17 项
- 经管学子获全国大学生审计精英挑战赛一等奖
- 嘉鱼基地学子获全国大学生创新发明大赛数字金融挑战赛一等奖
- 我校学子省高校体育舞蹈锦标赛勇夺三金

★教务动态

- 学校召开本科教学基本状态数据反馈暨研讨会
- 学校入选教育部“实验教学数字化及个性化评价体系”共同体成员单位

★教学快讯

机电学子获 2024 机械产品数字化设计赛全国一等奖 5 项

日前，从2024年中国大学生机械工程创新创业大赛机械产品数字化设计赛组委会传来喜讯，我校机电与自动化学院参赛队获本科组全国一等奖4项、二等奖3项，专科组全国一等奖1项。赵燕、吴智慧、孙琴和周志鹏被评为“优秀指导教师”。



中国大学生机械工程
创新创意大赛



2024年中国大学生机械工程创新创意大赛
机械产品数字化设计赛

一等奖

作品名称:腻子涂抹一体机

参赛组别:本科生组

参赛学校:武昌首义学院

参赛学生:沈彦斌 周 阳 李晨风

指导教师:赵 燕 李 硕

证书编号:MEICC13PIC2024-JB1-069

中国机械工程学会
2024年11月14日

中国大学生机械工程
创新创意大赛



2024年中国大学生机械工程创新创意大赛
机械产品数字化设计赛

一等奖

作品名称:基于柔性机械臂自适应灌木修剪机器人

参赛组别:本科生组

参赛学校:武昌首义学院

参赛学生:李 响 叶晓彤 张文轩

指导教师:周志鹏 吴 凡

证书编号:MEICC13PIC2024-JB1-068

中国机械工程学会
2024年11月14日

中国大学生机械工程
创新创业大赛



2024年中国大学生机械工程创新创业大赛
机械产品数字化设计赛

一等奖

作品名称:剪刀手-灌木修剪机器人

参赛组别:本科生组

参赛学生:华炳栋 周佳麒 李颖

参赛学校:武昌首义学院

指导教师:程思华 王姣

证书编号:MEICC13PIC2024-JB1-070

中国机械工程学会
2024年11月14日

中国大学生机械工程
创新创业大赛



2024年中国大学生机械工程创新创业大赛
机械产品数字化设计赛

一等奖

作品名称:BUR铺管通线工程机器人

参赛组别:高职高专组

参赛学生:杨硕 李兴 严焯涵

参赛学校:武昌首义学院

指导教师:李硕 王姣

证书编号:MEICC13PIC2024-JZ1-104

中国机械工程学会
2024年11月14日

中国大学生机械工程
创新创业大赛



2024年中国大学生机械工程创新创业大赛
机械产品数字化设计赛

二等奖

作品名称:砌立方·智能筑墙机器人

参赛组别:本科生组

参赛学生:杨百成 柯友文

参赛学校:武昌首义学院

指导教师:吴智慧 石从继

证书编号:MEICC13PIC2024-JB2-097

中国机械工程学会
2024年11月14日

中国大学生机械工程
创新创业大赛



2024年中国大学生机械工程创新创业大赛
机械产品数字化设计赛

二等奖

作品名称:上天入地管道铺设机器人

参赛组别:本科生组

参赛学生:徐明喆 罗兴洲 刘 涵

参赛学校:武昌首义学院

指导教师:吴智慧 刘亚丽

证书编号:MEICC13PIC2024-JB2-007

中国机械工程学会
2024年11月14日













大赛由中国机械工程学会主办，旨在培养学生的创新设计意识，综合设计能力与团队协作精神，加强学生设计能力培养和工程实践训练。大赛自2017年创办，目前已发展成为由创意、创新、毕业设计等三个赛道10个赛项组成的大型综合性、公益性竞赛活动，是国内最具影响力的机械工程领域学科专业赛事之一，也是高校学生竞赛与教师教学成果展示的平台和载体，大赛连续五年纳入“全国普通高校学科竞赛排行榜”竞赛项目。本届大赛主题为“建设美好家园”，共有178所高校的1438个项目参加区域赛比拼，经过初赛和预赛，最终有145项作品晋级全国总决赛。区域赛中，我校机电学子获中南赛区本科组一等奖5项、二等奖2项、三等奖3项，天津赛区专科组二等奖1项。

大赛采用线下相结合的方式举行。比赛中，机电学院学子在与 985、211 高校学生同台竞技时，充分展现了出色的设计创新意识和工程设计能力，彰显了我校人才培养质量和水平。

机电学院将一如既往地以学科竞赛为抓手，以赛促教、以赛促学，鼓励学生积极参加各项学科竞赛，提升大学生工程创新意识、实践能力和团队合作精神，促进具有创新能力的高素质应用型人才培养。

（吴智慧）

厉害！外语院教师荣获 3 项全国高等院校英语教师教学基本功大赛特等奖

日前，2024 年全国高等院校英语教学学术年会暨第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛落幕，我校外国语学院李梦荷老师荣获说课组全国特等奖，曾御江洪老师荣获说课组省级一等奖；刘焱老师荣获实录课组全国一等奖与最佳语音语调奖；丁梦蕾、华雅洁老师团队和赵偲琪老师分别荣获微课组全国特等奖，王勇、王慧、苏楠团队荣获微课组全国一等奖。获奖等级和数量均较往年实现重大突破。

第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛

获奖证书

李梦荷 老师:

您的课例 Unit 1 Education

在第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛
中荣获优秀课例评比·说课组全国 特等奖。

特发此证，以资鼓励。



第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛

获奖证书

赵偲琪 老师:

您的课例 Use Words to Do Things—Speech Act Theory
在第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛
中荣获优秀课例评比·微课组全国 特等奖。

特发此证，以资鼓励。



第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛

获奖证书

丁梦蕾 华雅洁 老师:

您的课例 How to Introduce a Festival?

在第九届全国高等院校英语教师教学基本功大赛
中荣获优秀课例评比·微课组全国 特 等奖。

特发此证，以资鼓励。

高等学校大学外语

教学研究会

二〇二四年十一月十八日

全国高等师范院校外语

教学与研究协作组

二〇二四年十一月十八日

大赛旨在落实立德树人根本任务，推动构建高质量高等教育体系，着力打造高校外语教学一流课程建设，促进优质课程资源广泛共享，搭建国内高校英语教师交流学习平台，加强高校英语教师的英语语言基本功和教学基本功，建设高素质专业化教师队伍。大赛是纳入中国高等教育学会全国普通高校教师发展指数数据统计的重要国家级赛事，是专门针对高校英语教师教学的全国性专项赛事。本届大赛吸引了华东师范大学、上海师范大学、四川师范大学、西安外国语大学、大连海事大学、华中农业大学等 90 多所院校的 300 多位英语专业教师参加。

据了解，我校历来高度重视师资队伍建设提升，鼓励教师参加各项教学竞赛活动，不断深化教育教学改革，提升教学能力和科研水平。教师们充分发扬“敢为人先、自强不息”的学校精神，通过积极参加各类竞赛，不断挑战自我，精进教学技艺，积淀个人素养，同时借鉴同行的先进经验，拓宽教学视野，不断为学校发展贡献智慧和力量。

本届比赛获得亮眼佳绩，不仅有力展现了外语学院教师深厚的教学素养和能力，还彰显了我校多年来高度重视教师队伍建设的成效。

（李梦荷）

这堂示范课绝了！荆楚好老师这样让高数课“燃”起来

为提升教师教学水平，促进教师间教学经验交流，提高基础课程教学质量，12月9日，基础科学部在嘉鱼基地教学楼A115举办了教学示范课观摩活动，荆楚好老师、校青年教师讲课竞赛一等奖获得者陈凤

华副教授现场讲授《高等数学》。副校长李桂兰，基础科学部主任杨应平、副主任龙松，人事处、监评中心、教务处、嘉鱼教学改革基地相关负责人与基础科学部全体教师、各学院教师代表现场听课。





陈凤华以旋转体的体积、平面曲线的弧长的教学为例，以极具启发性的实际应用案例引入课程主题，瞬间点燃了学生的学习热情。她巧妙地将抽象的数学概念与现实世界紧密相连，让学生们直观地感受到数学在解决实际问题中的强大力量。她的讲授条理清晰，衔接流畅，将复杂的数学定理和公式通过简洁明了的语言和直观形象的图示予以阐释，使学生们能够轻松理解。课堂上，陈凤华注重引导学生积极思考，通过巧妙设置问题情境，鼓励学生主动探索、大胆质疑，课堂气氛活跃有序。整个教学过程中，陈凤华展现出了极强的课堂掌控能力和精湛的教学技艺。

互动环节，陈凤华耐心倾听学生的观点和疑问，给予及时且精准的反馈与指导，充分体现了以学生为中心的教学理念。无论是小组讨论

还是个别提问，她都能巧妙地引导学生深入思考，激发他们的数学思维潜能，让每一位学生都能在课堂中有所收获。

观摩课堂座无虚席，听课的老师们全神贯注地聆听陈凤华的授课，认真记录每一个教学细节，不时为精彩教学片断点头肯定，更为其独特的教学魅力所折服。观摩结束后，老师们纷纷表示，陈凤华的教学示范课在教学内容的组织、教学方法的运用、课堂氛围的营造以及与学生互动等方面均堪称典范，自己深受启发。

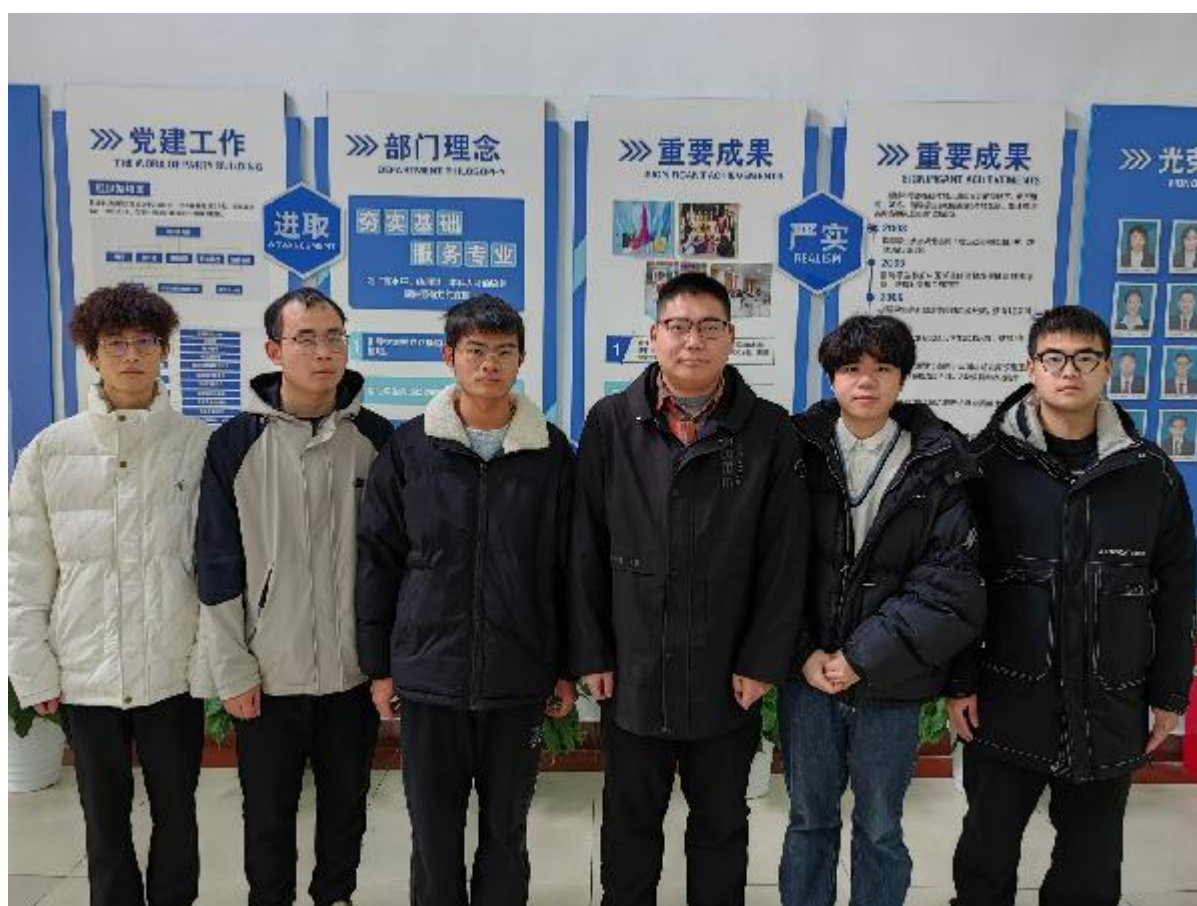
杨应平在点评中表示，陈凤华老师的授课亮点颇多，特别是课件制作精美，授课语言精炼流畅，对旋转体的体积公式和弧长公式都进行了深入推导分析，非常有利于帮助学生理解和掌握。

陈凤华老师的示范课为广大教师打开了一扇教学创新的大门，激励大家勇于探寻优而管用的教学方式，不断提升教学水平和能力，凝练形成个人风格和魅力。基础科学部将以此为契机，进一步加强教学团队建设，鼓励教师相互学习、相互借鉴，共同探索创新教学模式，为提高学校的教育教学质量不懈努力，为培养更多具备扎实数学基础和创新思维能力的优秀人才奠定坚实基础。

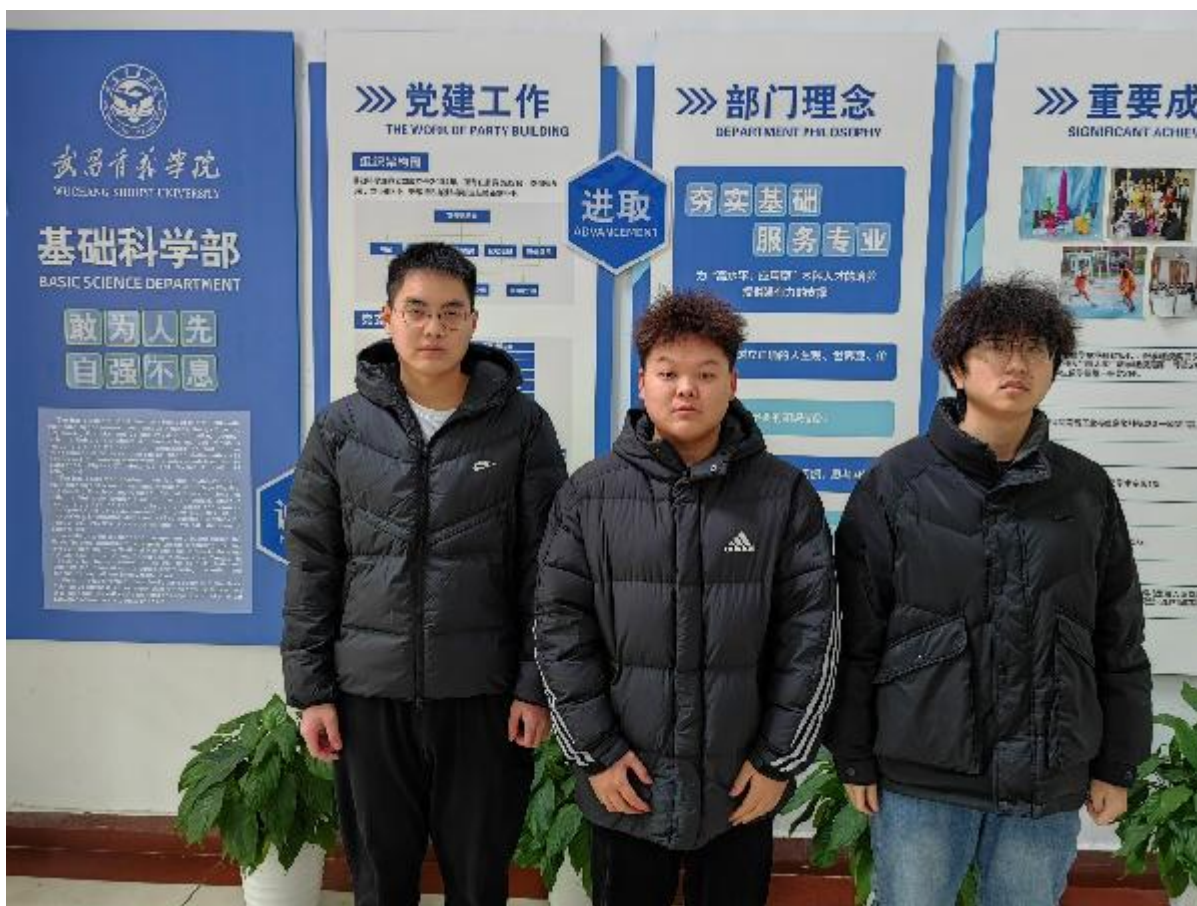
（喻恺）

**赞！学子获全国大学生数学竞赛非数学专业类国家级奖
17项**

12月11日，第十六届全国大学生数学竞赛评审结果揭晓，我校电子信息工程专业王博、涂午华，软件工程专业杨亚迪，电气工程及其自动化专业赖福涛，机器人工程专业李卓伟、陈锦飞共6人分别荣获非数学专业A类国家一等奖，金融学专业陈明亮荣获非数学专业B类国家一等奖，另有4人分别荣获非数学专业A类国家二等奖，1人荣获非数学专业B类国家二等奖，3人分别荣获非数学专业A类国家三等奖，2人分别荣获非数学专业B类国家三等奖。









全国大学生数学竞赛是由中国数学学会主办，教育部大力支持的国家级赛事，是中国高校规模较大的基础性学科竞赛，旨在激发大学生学习数学的兴趣，进一步推动高等学校数学课程的改革和建设，提高大学数学课程的教学水平，发现和选拔数学创新人才。竞赛分数学专业 A 类、数学专业 B 类和非数学专业 A 类、非数学专业 B 类共四个类别。

长期以来，基础科学部数学教研室在教学中十分重视学生数学理论基础的教学，激发学生学习数学的热情，鼓励学生不断钻研数学基础理论知识，同时积极引导学生参与数学竞赛，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建的教赛结合运行模式，不断提升学生的数学素养。本次竞赛成绩正是对教赛结合成果的检验。

(龙松)

经管学子获全国大学生审计精英挑战赛一等奖

近日，第七届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛决赛在南京落下帷幕，我校经济管理学院会计学2023级（zsb）胡海洋，2021级陈粤霞、沈振扬组成的代表队荣获本科组一等奖。



大赛由中国审计学会审计教育分会主办，教育部审计学课程群虚拟教研室与南京审计大学政府审计学院承办，已入选中国高等教育学会《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》观察目录，是 34 项观察目录中唯一的审计赛事。本次大赛吸引了武汉大学、南京审计大学、中南财经政法大学、中国地质大学（武汉）等高校在内的全国 366 所院

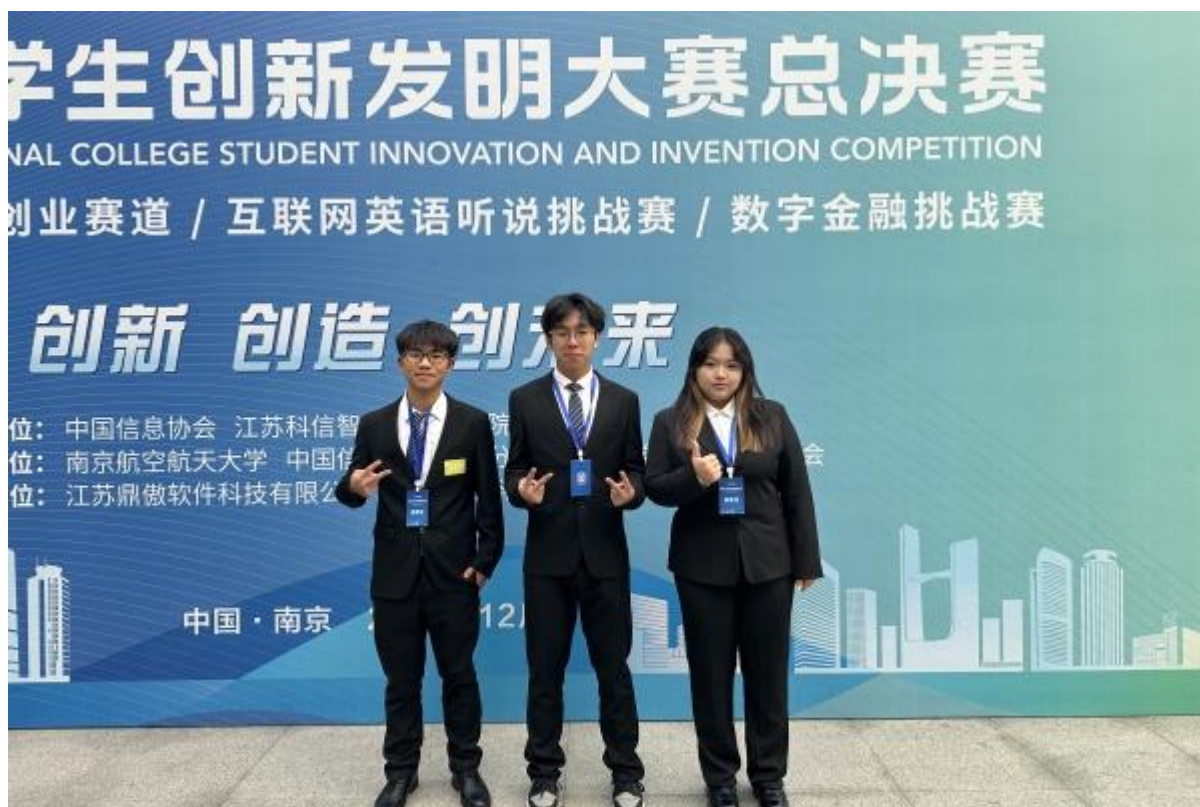
校的 3147 支队伍参赛，最终 104 支队伍进入现场决赛。比赛分研究生组、本科组、高职组三个组别。

一直以来，经济管理学院高度重视学生学科竞赛，积极整合资源，推进以赛促教、以赛促学、以赛促练，提升教学质量，培养学生将知识应用于实践的能力。通过本次赛事，增强了学生学习专业课程的兴趣。下阶段，该院将加强与会计行业专业机构的战略合作，深化产教融合，加强实践育人平台建设，推进专业教学改革创新改革，为社会培养更多高素质应用型人才。

（常艳）

嘉鱼基地学子获全国大学生创新发明大赛数字金融挑战赛一等奖

近日，我校嘉鱼教学改革基地传来捷报，城市建设学院曾危超、陈金玺与常宇建同学组成的“不羡鸳鸯不羡仙队”在 2024 全国大学生创新发明大赛数字金融挑战赛中，荣获全国总决赛一等奖。这是我校专科学生参加职业院校类国赛的重大突破。



大赛由中国信息协会、江苏科信智能教育研究院联合主办，旨在积极响应国家“做好数字金融大文章，加快建设金融强国”号召，深入贯彻落实国家创新驱动发展战略，致力于培养新时代创新人才。数字金融挑战赛以创新为核心，将数字金融前沿理念与趣味挑战巧妙融合，参赛者需要充分运用 AI 思维和可视化技术进行数据分析，精准地洞察业务趋势并进行风险评估，从而做出更加精确的管理决策。同时，参赛者们也需不断提高团队协作能力与领导力，从容面对突发情况，实现个人综合素质与团队整体实力的全面提升。大赛设模拟经营游戏、决策挑战与团队对抗三个环节。

在模拟经营游戏中，参赛队员分别扮演行长、业务总监和计财总监的角色，在高度仿真的数字金融商业情境中，切身体验经营与决策流程。“我在金融机构中扮演的是业务经理的角色，这个角色对于金融方面的专业知识有着较高要求”，陈金玺分享道，“然而我本身学的是建筑工程技术，在专业方面并不匹配，所以在比赛过程中，我们会向组委会的老师以及其他队伍的同学请教，尤其在决赛的前一天晚上，因为答辩会涉及很多金融方面的专业知识，于是我与队员们一同在网络上查阅资料，共同学习探讨，努力弥补专业短板，为决赛全力以赴。”

在比赛过程中面对突发状况的应对能力也是评分的重要标准。据了解，挑战赛在备赛过程中为帮助参赛选手适应参赛模式，提供了十分钟的计算时间，但是在正式比赛过程中，计算时间调整为五分钟，这对于“计财经理”常宇建而言是极大的挑战，“因为我是做计算的，第一期的决策，由于我没有计算出答案，所以成绩很不理想。有了这

次的经验教训，赛后我把所有公式都复盘了一遍，加强记忆，同时调整了验算时间，逐渐适应了比赛模式。”

“最初我们将团队命名为‘不羡鸳鸯不羡仙队’，是因为我们秉持着专注当下，脚踏实地的态度，没有奢求过最高荣誉，也没有刻意去追名逐利。这个队名恰恰反映了我们团队心无旁骛，求真务实的精神主旨。”队长曾危超在谈及团队精神时娓娓道来。起初曾危超在学校听过关于金融知识的讲座，对金融产生了浓厚兴趣，一次课堂上偶然知晓了数字金融挑战赛，秉着持续突破自我，实现全面发展的目的，将参赛的想法分享给了陈金玺和常宇建，三人一拍即合，欣然踏上了这场逐梦之旅。在专业不对口的情况下，参赛队员们不仅要在漫长的赛程中始终保持激情与斗志，还要在面对其他专业对口参赛队带来的压力下，平和心态。曾危超在谈及其他队伍时十分感激：“对我们而言，他们不仅仅对手，更是难得的良师，我们向他们请教一些专业知识的问题时，他们都会耐心解答，而在切磋的过程中，我们也不断汲取经验，磨砺技能，即使可能在专业方面我们还是有所欠缺，但并不妨碍我们一步一个脚印，一边成长一边比赛。”

在提到这三名学生时，作为指导老师之一的周明眼里难掩骄傲：“我尽力做好指导和后勤工作，为学生提供一切可提供的帮助，为此我也在网上搜索一些关于数字金融的最新知识，我也想告诉他们，老师永远陪在他们身边，我要做的就是给他们底气和信心。”

此次嘉鱼教学改革基地的城建学子在数字金融挑战赛取得耀眼成绩，为学科融合发展提供了弥足珍贵的经验与案例，这一成绩恰与我校“学以广才，志以成学”校训相呼应。他们不仅仅只局限于本专业知识的学习，更是通过学科融合，拓展了自身才干的边界，有力彰显了“敢为人先，自强不息”的学校精神。他们以青春的奋斗之姿为自身学业增添华彩，也必将激励更多首义学子在全面发展、追求卓越的道路上笃志追梦，勇毅前行，不负青春，不负韶华，不负未来。

（陈沁涛）

我校学子省高校体育舞蹈锦标赛勇夺三金

12月14日至15日，2024年湖北省高校体育舞蹈、交谊舞锦标赛在武汉体育学院举行，我校体育舞蹈队表现卓越，勇夺3枚金牌，同时荣获“体育道德风尚奖”“优秀编排奖”。















其中，杨胜等 18 位同学组成的参赛队在甲组标准舞团体舞项目中夺冠，李淑婷与孙月茹搭档在甲组女子双人 C 组折桂，赵子庆与孙月茹组合在甲组 A 组标准舞项目摘金。参赛队另获亚军 4 项、季军 3 项、第四名 4 项，第五、七、八名各 1 项。

大赛由湖北省学生体育协会主办，来自华中科技大学、武汉大学、武汉体育学院等全省 52 所高校精英代表队汇聚，千余名运动员参赛，规模盛大，竞争激烈。在尚谭伟、杨娣、岳冰洁三位老师悉心指导下，我校 23 名体育舞蹈健儿凭借精湛技艺、默契协作与顽强精神在赛场绽放光芒。历经两日激烈角逐，我校最终喜获佳绩。

我校一直以来高度重视体育教育工作，致力于为学生提供良好的体育锻炼环境和丰富的体育活动资源，培养学生的体育兴趣和体育特长，提高学生的身体素质和综合素养，促进学生德智体美劳全面发展。

（尚谭伟 喻恺）

★教务动态

学校召开本科教学基本状态数据反馈暨研讨会

为充分发挥高等教育质量监测国家数据平台对学校教学质量的监督和调控作用，11 月 29 日，学校召开 2023-2024 学年本科教学基本状态数据反馈暨研讨会，反馈教学基本状态数据填报情况并研判学校数据分析报告。会议在行政楼二楼会议室举行，党委副书记、副校长金

鑫，副校长李桂兰、金国杰出席，各数据责任职能部门负责人参会。
会议由李桂兰主持。



教学质量监测与评估中心主任刘媛媛对 2023-2024 学年本科教学基本状态数据填报情况进行了总结，结合《状态数据分析报告》从核心指标达标情况、相关指标优劣势分析、数据填报质量与数据建设质量等三个方面进行了汇报。各相关职能部门在认真研究分析报告的基础上，结合本部门工作分析数据、研究问题并提出持续改进计划。

李桂兰强调，教学基本状态数据常态监测是我国五位一体评估制度的基础和核心，是教育部和上级主管部门对高校进行质量常态监测、院校评估、专业评估等工作参考的重要依据，也是推动学校内涵式发展，提高人才培养质量的重要举措。过去几年，随着迎评促建工作的

推进，学校充分重视数据采集工作，数据填报质量不断提升，切实用数据反映了学校各项教育事业的发展状况。随着学校进入第二次飞跃发展新阶段，全校上下要实现从数据填报向数据建设的思想转变，要将数据建设与各项教育教学改革工作结合起来，根据数据反映出的问题找准着力点、转变工作思路、提高工作效率，助推学校教育教学高质量发展。

（陈蕾）

学校入选教育部“实验教学数字化及个性化评价体系” 共同体成员单位

12月7日，教育部“实验教学数字化及个性化评价体系研究”共同体第二次会议在华中科技大学举办，我校入选“实验教学数字化及个性化评价体系研究”共同体成员单位，并且我校是全国唯一入选的民办高校。



此次会议由教育部“实验教学数字化及个性化评价体系研究”共同体、教育部数字逻辑与微处理器课程群虚拟教研室、教育部电子线路和电子技术课程群虚拟教研室主办。“实验教学数字化及个性化评价体系研究”共同体是教育部于2022年正式立项的20个共同体之一，旨在助力实验教学数字化和个性化评价体系建设，进一步深化高校教育教学改革。来自华中科技大学、华南理工大学、东南大学、厦门大学、哈尔滨工业大学等全国102所高校130余位教师参会。会议特邀教育数字化及AI领域的多位专家做专题报告。我校校企合作办副主任、省一流课程负责人蔡红娟和电子技术课程组负责人蔡苗参会，蔡红娟代表学校接受成员单位授牌。

一直以来我校高度重视课程信息化、数字化教学改革工作，与超星公司开展深度合作，并多次邀请“双一流”高校国家级、省级一流课

程负责人来校开展信息化、数字化教学技术培训及交流，深入推进信息化手段赋能教育教学，积极探索和打造数字化教学新生态。学校将以此次入选共同体成员单位为契机，进一步加深拓宽与兄弟高校的交流合作，共同开展更多研究项目和实践活动，推动实验教学持续创新，为“硬科技”领域培养更多具备解决复杂工程问题能力的高素质应用型人才。

（蔡红娟）

（本期编辑：雷敏 童丽琴 夏世西珍）