|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **武昌首义学院实践教学巡查表** | | | | | | |
| 授课班级 |  | 课程名称 |  | | 授课教师 |  |
| 听课日期 |  | 听课地点 |  | | 应到学生数 |  |
| 实到学生数 |  | 听课内容 |  | | | |
| **检查指标** | | | | **检查结果** | | |
| **1、教学准备** | | | | | | |
| 教学大纲、教学日历、教案、实验（实训、课程设计）指导书等携带齐全、填写完整、规范。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实验（训）课设施、设备能正常使用；实验（训）材料准备齐全。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实践场所干净、卫生、物品摆放有序。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **2、教书育人与课程思政** | | | | | | |
| 结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **3、教学内容与组织** | | | | | | |
| 教学要求明确具体，与相关理论课联系紧密，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **4、教学方法与手段** | | | | | | |
| 采用示范教学等，对仪表、设备、装置熟悉，操作熟练，要领提示明确、针对性强且条理清晰。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **5、教学效果及总体评价** | | | | | | |
| 课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 您对本课堂的总体评价 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **6、您对该门课还有哪些意见和建议？** | | | | | | |

检查人： 20 年 月 日