

武昌首义学院教学简报

教务处

第二十期

2019 年 5 月 31 日

本期要目

★专题聚焦

- 教务处集体学习“中国慕课大会”精神

★教学动态

- 5 项目入选省级教学研究项目
- 《大学物理》引入演示实验 教学效果直线提升
- 5G 直播技术引入课堂教学

★学院采风

- 学校喜获大学生工程训练综合能力省赛多项奖
- 学子美国大学生数学建模竞赛获佳绩
- 学校首战全国大学生英语辩论赛获三等奖

★专题聚焦

教务处集体学习“中国慕课大会”精神

4 月 9 日上午，“中国慕课大会”在北京举行，会议围绕教学新模式、新方法、着力推进新时代的教育教学新理念展开。为落实教育部教育新精神，了解中国慕课发展的新动态，李桂兰副校长与教务处全体工作人员在行政楼三楼会议室集体观看了大会直播，学习大会精神。

“慕课”是大规模开放的在线课程，是“互联网+教育”的产物，是新近涌现出来的一种在线课程开发模式。随着国家发展对人才培养提出新的要求，技术进步为教育改

革提供了新的可能，“慕课”在提升教育质量与促进教育公平进程中发挥着日益重要的作用。

大会公布了 2018 国家精品在线开放课程、2018 国家虚拟仿真实验教学项目等认定结果，并为课程和项目颁发证书。教育部高等教育司司长吴岩发布《中国慕课行动宣言》。南京航空航天大学田威教授分享“慕课”和虚拟仿真实验教学项目建设应用经验和优秀案例，研讨“慕课”和虚拟仿真实验发展的新理念、新技术和新应用，同时开展“互联网+教学”“智能+教育”国际交流。会议最后，教育部副部长钟登华发表题为《适应新时代新要求努力建设世界一流水平的中国慕课》的讲话。他指出，要把慕课建设作为落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要抓手，作为加快实现高等教育现代化、建设高等教育强国的关键一招，总结经验、凝聚力量、改革创新，大力推进慕课的建、用、学、管，促进中国高等教育的变轨超车。

直播结束后，老师们感到深受鼓舞和启发。李桂兰表示，慕课是信息化教学改革产物，信息化教育改革是大势所趋，我校一直致力于教育信息化技术革新和教学改革的深度融合，寻求突破传统教学模式变革的新思路和新举措。近三年来，举全校之力开展的 OBE 工作是“以学生为中心、以成果为导向、持续改进”的课程教学改革及人才培养模式的构建，这一举措，让信息化教学改革充满了活力，为我校开拓了信息化教育改革时代应用型高校人才培养体系的新方向。与此同时，学科办和基科部开展了“基础课信息化数字技术教学改革”，着力于培养一支具有信息化思维的骨干教师队伍，以及学生充分运用现代信息技术、创新思维和方法分析研究解决问题的能力，首轮试点成效显著。此外，学校对现有校级精品课程进行转型升级，艺术设计学院宋华老师主持的《广告的力量》和经济管理学院李林老师主持的《营销那点事》入选“智慧树”全国精品课程，面向全国高校开课，选课人数逐年递增。近年来，诸多课堂都引入了“超新学习通”“励志君”“蓝墨云”等教学平台进行课堂学习管理，实现了课堂管理信息化，师生互动及时化、多样化，老师和学生受益颇多。可以说我们在信息化教学改革上抓住了先机，取得了一些成绩。我们也深知在课程信息化建设方面还有很长的路要走。教务处是教学管理部门，工作人员需要有超前意识，要跟上时代节奏，所以必须修炼内功、多学习、多思考，总结科学的方法来服务教学。

据了解，大会召开前，教务处已将观看链接发到各教学单位，要求各单位组织观看。

（童丽琴）

★教学动态

五项目入选省级教学研究项目

近日，省教育厅发布《省教育厅关于公布 2018 年高等学校省级教学研究项目的通知》（鄂教高函〔2019〕2 号），我校五项目入选。

入选项目分别是：经济管理学院刘昌华主持的《校企协同育人模式下应用型本科高校市场营销专业实践教学研究》，外国语学院路茜主持的《基于智慧教育的大学生文化自信和跨文化交际能力培养实践研究》，基础科学部孙瑜主持的《湖北省高校足球资源网络共享机制研究——基于青少年足球培训的网络平台构建》，新闻与法学学院郑传洋主持的《智媒时代下“智能+新闻”传媒人才培养路径研究》，基础科学部祝杨主持的《大数据驱动下大学生个性化教学模式实证研究》。

长期以来，学校将开展教学项目研究作为深化教育教学改革，提高人才培养质量的重要基础性工作。自 2016 年教务处加强立项统筹管理以来，我校省级教学研究项目的获批数量和申报成功率连续三年位居同类院校榜首。

(刘洋)

《大学物理》引入演示实验 教学效果直线提升

如何增强课堂吸引力，激发学生学习兴趣，提升教学效果，一直是教学中的热点问题。日前，在大学物理课上，一场生动直观的演示实验吸引了学生眼球。台上老师将仪器演示和演示视频交互进行，台下同学们听得津津有味，课堂气氛异常活跃。

据悉，引入演示实验是基础科学部物理教研室，为提升物理理论及实验课教学效果采取的重要举措，旨在形成多种辅助教学形式，活跃课堂气氛，同时扩展介绍相关知识，拓展学生视野，增强学生学习兴趣。

早在 2018 年 10 月，物理教研室即在设备处帮助下引入刚体角动量守恒演示、弦振动、静电演示、迈克尔逊干涉仪、晶体双折射、便携式光学演示教具。仪器引入后，物理教研室老师们立即动手实验，编写操作指导，并拍摄演示教学视频。在后续教学中，老师们纷纷将演示仪器和视频穿插应用于课堂教学，如在光学教学中，将便携式光学演

示教具应用于课堂中，将双孔干涉、单峰衍射、光栅衍射、正交光栅衍射、光的偏振等现象直接投影出来，让学生直观看到光学现象。

本学期，该教研室在不断总结经验的基础上，继续在课堂教学中引入演示实验。如在角动量守恒应用介绍中，引入直升飞机螺旋翼结构分析等，并将剪辑的视频、图片、实物与教学有机结合起来，以此拓展到卫星、飞船等设备上的应用，有力提升了课堂吸引力，开小差、玩手机现象一扫而空。每次课堂演示后，课下总会有很多同学主动提出体验操作演示仪器，还有部分同学求知欲大增，主动找老师讨论相关知识及其应用。

不少同学表示，将此类演示实验引入课堂很有意义，不仅能活跃课堂气氛，还使得课堂更生动、更具体、更直观，丰富了课堂教学形式，希望能更多地引入演示实验。

物理教研室负责人介绍，教研室正计划开放演示实验，同学们预约后可在老师指导下学习和操作演示设备，在提高仪器利用率的同时，进一步激发同学们物理学习兴趣。后续教学中，教师们将继续实施演示教学，并不断引入典型教学演示设备，或由教师自主设计制作部分演示仪器，从而逐步建立演示实验室，更好地辅助教学，提升教学质量。

（彭玉平）

5G 直播技术引入课堂教学

新闻类课程还可这样上，利用报纸、网络、电视、直播、微博、微信等多个平台，对新闻事件进行全方位传播、立体化呈现。5月30日上午，新闻与法学学院《广播电视编导概论》课堂上，同学们利用新引进的5G直播技术进行中央厨房式的融合报道，真正实现了这一幕。将5G直播技术引入课堂教学，我校是省内高校首例。

课堂上正在进行的是一档以时事热点为主题的融合式谈话节目制作播报，广电、编导、新闻专业的同学们根据各自分工担任不同角色。摄影记者寻找最好的拍摄角度，导播时刻关注直播切入画面，主持人妙语如珠，访谈嘉宾围绕话题热烈讨论，观众一边观看一边在直播平台互动讨论。嘉宾谈到精彩处，观众报以热烈掌声，记者镜头随即跟进。节目通过该院融媒体实践平台、国内知名的bilibili视频弹幕网站同步传播，校内外观众均可实时收看。

据了解，5G网络即第五代移动通信技术，高速率、高可靠低延时、超大数量终端网络是其三大特点。基于5G网络融媒体报道，能够为观众展现更高清、更逼真的新闻

现场，让观众拥有身临其境的观感体验。在教学中引进 5G 直播技术，是高校新闻传播专业为传媒行业培养适用人才的发展趋势。

上完该课，同学们意犹未尽，直呼紧张又精彩，纷纷表示完全颠覆了传统课堂，科技感十足，各专业同学各司其职，互相配合，又各培其能，完全是真刀真枪练手。编导专业何莉萍同学兴奋地告诉记者，直接接触传媒行业最先进的影视传播技术，现场直观感受和学习电视直播整个制作流程，这生动的一课让我们开阔了眼界，又学到真本领，对未来职业发展目标更明确，也更有学习兴趣和动力了。

任课老师曾毅介绍，课堂将理论与实践有机融合，将时事热点作为教学改革尝试切入点，利用网络、文字、图片、现场直播、包装推送于一体的融媒体技术，打通各媒体平台，实现中央厨房式资源统一调配，极有利于各专业学生综合素质和实践能力的培养。

新法院副院长余林表示，在省内高校首家采用 5G 直播教学是学院积极融入理工科前沿技术，着力“新文科”改革的一次试炼，也是学院强化对接新兴产业复合型人才培养的有力探索。在大数据、人工智能、5G 技术逐步成熟的未来，高校课堂上将会出现越来越多的“人文+技术”场景。

（张会容）

★学院采风

学校喜获大学生工程训练综合能力省赛多项奖

近日，第六届“华翔腾创杯”全国大学生工程训练综合能力竞赛（湖北赛区）比赛落下帷幕。我校机电院刘何波小组、宋海林小组荣获智能物料搬运机器人组二等奖，赵南小组、李小健小组分别荣获“s”型赛道避障行驶组二等奖、三等奖，王全小组荣获“8”字型赛道避障行驶组三等奖。

据了解，全国大学生工程训练综合能力竞赛是教育部高等教育司举办的全国性大学生科技创新实践竞赛活动，是基于国内各高校综合性工程训练教学平台，为深化实验教学改革，提升大学生工程创新意识、实践能力和团队合作精神，促进创新人才培养而开展的一项公益性科技创新实践活动。本次大赛由湖北省教育厅主办、湖北省高等教育学

会金工教学专业委员会协办。比赛主题为“以重力势能驱动的具有方向控制功能的自行车”，比赛项目为4项，分别是“s”型赛道避障行驶、“8”字型赛道避障行驶、“s环形”绕桩竞赛及“智能物料搬运机器人”。省内来自华中科技大学、武汉理工大学、湖北工程大学等27所高校192支代表队的800余名师生参加比赛。

（付莹颖）

学子美国大学生数学建模竞赛获佳绩

4月19日，2019年度美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）评审结果揭晓，我校软工1601班周亦博，通信1602班伍云，英语1801班李天宇3名学生组成的参赛队，一举荣获二等奖。

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是唯一的国际性数学建模竞赛，也是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。赛题内容涉及经济、管理、环境、资源、生态、医学、安全、未来科技等众多领域。竞赛要求3人（本科生）为一组，在四天时间内，就指定的问题完成从建立模型、求解、验证到论文撰写的全部工作，体现了参赛选手研究问题、解决方案的能力及团队合作精神。

本次竞赛时间为2019年1月24日至1月28日，历时四天四夜。赛题分为A、B、C、D、E、F，其中A、B、C为MCM题，D、E、F为ICM题。A题为连续型题目，B题为离散型题目，C题为大数据题目，D题为运筹学/网络科学题目，E题为环境科学题目，F为政策题目。我校参赛队在基础科学部数学建模指导组老师的带领下，沉着应战，通力合作，终于在C题赛中取得不俗成绩。

据了解，基础科学部数学教研室在教学中十分重视理论与实践相结合，注重全方位培养学生的实践能力，鼓励学生将所学理论知识运用于实践之中，本次竞赛成绩正是对培养成果的有力检验。

（龙松 沈小芳）

学校首战全国大学生英语辩论赛获三等奖

近日，第二十二届“外研社杯·国才杯”全国大学生英语辩论赛华南总决赛在广州汕头大学举行。外国语学院 2017 级叶文杰和孙菁组成的代表队在彭澎老师指导下，一路披荆斩棘、舌战群雄，最终荣获三等奖。彭澎老师在担任随队裁判期间表现优秀，被评为优秀评委。

“外研社杯”全国大学生英语辩论赛自 1997 年起，每年举办一届，是国内创办最早、规模最大的全国性英语辩论赛事，其权威性、规模性以及品牌影响力已被全国广大英语教师及在校大学生认可，在高校中享有盛誉。本次比赛由北京外国语大学、外语教学与研究出版社、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会、中国外语与教育研究中心、中国外语测评中心联合组织开展。香港中文大学、中山大学、华中科技大学、广东外语外贸大学等在内共计 110 所高校参加了华南地区总决赛。

比赛按照英国议会制（BP）辩论进行，辩题围绕最新社会热点问题展开。英国议会制（BP）辩论是世界大学生辩论赛（WUDC）使用赛制，该赛制难在表达，重在思维。

大赛赛程安排紧凑，两天共计六轮循环赛累计得分最高的四组进入地区决赛。选手们在每轮比赛开始前 15 分钟拿到辩题并进行准备。每位选手在比赛中被随机分配至不同辩位，相继发言 7 分钟，对参赛辩手逻辑思维以及临场应变是极大的考验。虽是首次参赛，但面对强劲对手，我校学子能紧抓议题，缜密思考、严密论证、沉着应对，表现出了出色的综合能力。

赛后，两位参赛同学表示，参与国内最高水平的英辩赛事，进一步提升了自已的思辨能力和英语表达能力，扩展了国际视野，是一次宝贵的学习经历。同时也意识到自己的不足，并将在以后学习过程中更加刻苦努力。

（ 杨芳 彭澎 叶文杰）

【本期编辑：雷 敏】