

武昌首义学院教学简报

教务处

第二十一期

2019年7月6日

本期要目

★专题聚焦

- 首届“首义师德师风标兵”评选启动

★教学动态

- 9个专业归并为三个专业大类招生
- 我校教师民办高校“金课”教学大赛摘金夺银
- 学校获批省级虚拟仿真实验教学项目

★学院采风

- 城市学院试水开放性实验
- 学子美国大学生数学建模竞赛获佳绩
- 学校首战全国大学生英语辩论赛获三等奖

★专题聚焦

首届“首义师德师风标兵”评选启动

为进一步加强师德师风建设，树立一批具有高尚师德的先进典型，营造以德育人、以德修身的良好氛围，6月初，学校启动首届“首义师德师风标兵”评选活动。经各单位推荐，信息科学与工程学院蔡红娟、机电与自动化学院李硕、城市建设学院张小菊、外国语学院许敏、经济管理学院李林、新闻与法学学院李云华等6位老师成为候选人。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；师德师风，为师之本。党的十八大以来，习近平总书记在关于教育工作的系列重要讲话中，把师德师风建设作为提升新时代

教师素质、办好人民满意教育的首要任务，先后用“大先生”“筑梦人”“系扣人”“引路人”等表现力极强的称谓表达对广大教师的殷切期望，并提出“三个牢固树立”“四有”“四个引路人”“四个相统一”等师德建设标准和要求。2018年5月在北京大学考察时，他又号召广大教师要以德立身、以德立学、以德施教。2018年9月，习总书记在全国教育大会讲话中明确指出，教育改革要坚持把立德树人作为根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；要坚持把教师队伍建设作为基础工作，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。今年3月，全校各单位围绕习近平总书记高等教育事业发展重要论述、《新时代高校教师职业行为十项准则》等十余份重要政策文件，组织开展了大学习大讨论。通过学习讨论，全校教师对高等教育现代化的方向目标、新时代高校教师的理想信念和政治担当有了更深入的理解和更加清晰的认识。此次学校组织开展“首义师德师风标兵”评选活动，是贯彻落实习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话精神，进一步加强师德师风建设，推进学校教育事业蓬勃发展的的重要举措。

据了解，本次评选活动坚持以德为先，以教为本，公开、公平、公正的原则，面向全校教育教学的一线教师展开。参评教师必需是爱国爱党、诚实守信的忠实践行者；是为人师表、爱岗敬业、乐于奉献、锐意创新的优秀代表。经过基层推荐、网络投票、职能部门综合评议、学校审批、全校公示后，最终将确定1—3人当选。

（赵颖）

★教学动态

9个专业归并为三个专业大类招生

日前，记者从学校招生办公室获悉，在即将开始的2019年招生中，英语等9个专业将归并为三个专业大类招生。按专业大类招生将更有利于学生在了解专业方向和行业发展的基础上，选择适合个人发展的专业进行学习。

具体归并情况为：英语、翻译专业归并为外国语言文学类，土木工程、给排水科学与工程归并为土木类，视觉传达设计、动画（数字媒体艺术）、环境设计、环境设计（景观设计）、产品设计归并为设计学类。

据了解，按专业大类招生是学校根据教育发展情况做出的涉及人才培养模式、课程体系、教学方式方法的一次深刻教学改革，也是学校进行内涵建设、提高人才培养质量的重要举措。按专业大类招录的新生入校后，经过一年的专业基础培养，再结合自己的能力和兴趣以及对未来的职业规划，可以更加理性地选择固定专业学习。这样既有利于学院的人才培养，也利于学生个人发展。

（赵颖）

我校教师省民办高校“金课”教学大赛摘金夺银

7月5日，2019年湖北省民办高校“金课”教学大赛在武昌工学院举行。我校城建学院张小菊副教授和艺设学院张钰副教授代表学校参赛。经评比，张小菊获一等奖，张钰获二等奖。

据悉，本次教学大赛由武昌工学院、武昌首义学院、武汉工商学院、武汉东湖学院、武昌理工学院、武汉设计工程学院、武汉传媒学院等7所民办高校共同协商举办。大赛旨在贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深入推进信息技术与教育教学深度融合，积极推行省民办高校联盟课程共建共享，共同探索“金课”建设，提高教学质量。来自省内13所民办高校的20位教师代表参赛，提交课程设计书。

张小菊老师以《微生物学A》教学竞赛为主要内容，从教学过程、教学效果、特色创新、教学反思四个方面进行汇报。该课按照“金课”建设“两性一度”的要求，融入我校OBE教学改革理念，将课程目标达成度细化为严密的指标体系，教学过程中润物无声地提高学生学习和兴趣，取得明显效果。张钰老师以《楚青铜器》混合式教学模式构建为主要内容，在教学中融入翻转教学方式，引导鼓励学生积极思考，增强学生课堂参与度，并将课堂延伸至校外，通过组织相关主题文化活动，提升课程吸引力，激发学生学习兴趣。

两位老师的讲授理念新颖，手段灵活，特色突出，获得评委和兄弟院校同仁的一致好评。赛后，参赛教师及各民办高校教务处领导进行了讨论交流，一致认为本次教学大赛意义重大，以赛促建，评建结合，为新时代湖北地区民办高校的“金课”建设提供了新思路。

(刘洋)

学校获批省级虚拟仿真实验教学项目

近日，省教育厅官方网站发布《湖北省教育厅关于公布首批省级虚拟仿真实验教学项目认定结果的通知》，我校信息科学与工程学院的“普罗棱镜望远镜的设计与仿真”项目获批省级虚拟仿真实验教学项目，实现了我校在此领域零的突破。

近几年，学校高度重视虚拟仿真实验教学平台建设，于2016年5月投入30余万元，与企业联合共建“信息技术虚拟仿真云基地”，依托校园网络，借助虚拟实验技术和网络信息技术加强实践教学，是同类院校中较为先进的对外开放虚拟仿真实验教学平台。

“普罗棱镜望远镜的设计与仿真”项目，在“新工科”思想指引下，依托信息技术虚拟仿真云基地，运用先进的光学系统仿真设计软件，对其建立光学系统模型、像质评价、光路计算与优化计算和公差分析，得到其虚拟的三维仿真图。同时，利用光学平台组装和调试其系统实物。通过虚、实结合的实验教学手段，既提高学生的光学设计与创新能力，又提高实际工程应用能力，具有较强的实用和推广价值。

据了解，本次评选经各高校申报推荐、专家评审、综合评议，以及虚拟仿真实验教学项目持续运行并面向省内高校提供教学服务的基础上，经教育厅认定，72个项目最终获批。

(刘洋 朱忠敏)

★学院采风

城建学院试水开放性实验

为满足学生自主学习需求，实验室全开放。近日，城市建设学院结构实验室试水开放性实验项目，2016级土木工程专业学生在老师指导下进行预制梁生产制作实验，学生收获良多，学习兴趣愈发浓厚。

预制梁生产制作是通过制作钢筋混凝土梁，将混凝土制作、养护，钢筋算量、下料和模板支护，结构构件的位移、内力计算等专业知识活学活用的实验。该实验主要锻炼

学生动手能力，让学生了解实际生产与理论的区别。很多学生在上完课程实验后，希望进一步亲自上手操作，达到理论知识与实际运用的融会贯通。为满足学生自主学习需求，城建院实验室将实验项目面向学生全面开放。

为保障开放性实验顺利进行，确保实验仪器设备正常运行和师生人身安全，该院实验与实训中心做好充分准备，制定了《城市建设学院开放性实验室管理办法(试行)》《城市建设学院特殊仪器设备管理办法（试行）》《城市建设学院开放性实验安全责任书》等一系列开放性实验室管理制度，用制度进行科学有效管理。同时，根据实验室与设备管理处要求，在开放性实验过程中，指导老师及实验室工程技术人员须全程指导学生，保证教学质量，保障学生人身安全。

据悉，在取得经验后，城建院其他实验室也将陆续开放。

(陈晓莉 黄培)

【本期编辑：雷 敏】