

# 武昌首义学院教学简报

教务处

第二十五期

2020年6月30日

## 本期要目

### ★教学动态

- 学校召开教学院长线上会议
- 课程在线考核重知识能力 务求科学有效
- 3000余名应届毕业生顺利通过“云答辩”
- 我校线上课程建设工作取得阶段性成果

### ★教学动态

## 学校召开教学院长线上会议

3月18日下午，学校召开教学院长线上会议，全体教学单位教学院长（主任）参加会议，教务处和监评中心科级以上工作人员参会。李桂兰副校长主持会议。

李桂兰首先传达了李崇光校长对各教学单位和老师们的感谢，感谢大家在疫情期间克服各种困难，保证线上授课井然有序，各项教学工作顺利进行。

教务处、监评中心主要负责人就线上开学前四周的教学工作进行了汇报。教务处副处长雷敏、周自伦、张小菊，分别就补考、重修及在线课程正常的结业考试、教学安排、毕业生、线上实践教学、教研教改等问题进行了汇报，并提出议题供各单位院长（主任）讨论。监评中心副主任、评建办主任刘媛媛汇报了前四周学校安排的巡课听课总体情况，反馈了教师、学生问卷调查结果，对下一阶段的教学检查、教师评教等工作安排做了说明，并就学校参加本科教学合格评估的相关准备工作进行布置。

各单位教学院长（主任）进行了充分讨论并分别发言。当前，各教学单位的线上理论教学均有序开展，线上实践教学正谨慎执行，结合会上提出的问题，各教学单位提出改进意见与建议。

李桂兰在总结讲话中表示，疫情期间，学校、学院、老师为准时开课克服了各种困难，贡献了智慧，付出了汗水，大家都非常辛苦。她代表学校向老师们表示感谢，也请大家在工作之余保重身体。

（童丽琴）

## 课程在线考核重知识能力 务求科学有效

5月11日，学校发布《关于做好2019-2020学年第二学期在线课程线上考核工作的通知》，明确学校开展在线课程线上考核工作的各项要求。本学期，近500门在线课程将进行线上考核。

自新冠肺炎疫情爆发以来，为保证教学计划正常运行，学校积极组织教师开展线上教学，截至目前已历时13周，许多课程即将进行课程结束性考试。经教务处反复调研尝试，发布了在线课程线上考核相关通知。

通知要求在线课程考核要以课程教学大纲以及线上教学日历安排为依据，以知识传授和能力培养为核心，结合线上教学特点，选择合适的考核方式；适当调整课程成绩构成比例，强化过程性考核，科学有效地反映教学效果、评价学生知识与能力达成情况。课程的过程性考核要做到“过程有记载、评分有依据”，任课教师可将在线教学平台提供的签到、互动讨论、作业、测验等环节纳入学习考核评价内容，平台学情记录可直接作为过程性评价依据。通知对考核时间、考核方式、考核组织形式、线上考核命题要求及考核考务管理要求均作了详细说明。

针对线上考核工作的准备，李桂兰副校长召集校教务处、监评中心进行了多次调研和讨论，并于5月6日尝试使用了线上考核。通过一周实践，证明疫情防控期间我校线上考试工作可行且必须执行。

据悉，学校线上考核工作通知发布前，教务处、监评中心以及各学院教学副院长和教务员举行线上会议共同讨论工作细节，做到从质量出发，保证考核各环节要求切实落实。目前，教务处针对此次线上考核工作已作出相应部署。

(童丽琴)

## 3000 余名应届毕业生顺利通过“云答辩”

不一样的毕业季，不一样的答辩会。近日，全校 3000 余名应届毕业生通过网络平台顺利完成了毕业“云答辩”，为四年大学生活交上了圆满答卷。

根据学校《关于做好 2020 届本科生毕业设计/论文线上答辩工作的通知》要求，各学院结合实际分别拟定详细方案，做好充分准备，落实落细每个实施环节，于近日顺利开展毕业生答辩工作。

信息科学与工程学院 789 名毕业生分为 40 个小组进行了答辩。为保证答辩工作顺利进行，学院进行了细致计划、反复探讨、多次预演。答辩中，按照预定流程，每位同学展示了自己在毕业设计期间完成的作品，老师根据学生设计内容进行提问，学生逐一回答。答辩秘书进行答辩记录，整个答辩过程全程录像。最后，结合学生答辩情况、答辩小组所有成员的综合评分，进行答辩小组评议。

机电与自动化学院结合教师和毕业生实际情况，考虑到疫情带来的影响，采取了“分段安排、分批答辩”的总体策略，通过腾讯会议、ZOOM 会议平台和 QQ 课堂等多种形式完成了毕业生设计/论文答辩工作。该院毕业生设计/论文 70% 以上的课题是工程实践课题，而学生在疫情期间无法进行相关实践和实物加工等，但同学们克服了一切困难，尽力保证毕业设计的质量，充分体现了“勤奋踏实”的学院作风。

城市建设学院在总结开题答辩经验的基础上，优化选择线上毕业答辩平台，实现毕业答辩师生的视频面对面交流。答辩中，同学们以共享屏幕的形式展示论文 PPT，从毕业设计的设计/研究思路、主要设计/研究内容、设计/研究方案、设计/研究成果与展望等方面进行详细汇报。答辩教师依据设计/研究内容提出质询。整个答辩过程都录屏、截屏，作为答辩记录留存。

外国语学院为做好本次答辩，多次召开线上会议研讨答辩平台选择、流程优化、视频文件存档、线上预演等事宜，细心周到的谋划为答辩顺利进行打下了坚实基础。答辩前，同学们认真制作了论文展示 PPT，并结合指导老师意见进行多次修改，同时在 PPT 上以录屏形式用流利的语言对论文进行口头论述。139 名毕业生分 6 个会场进行了线上

论文答辩，每个会场由一位具有副高职称的教师担任答辩组长，答辩师生以交叉方式实现“回避”，同学们均精彩展示了研究主题，对老师的提问能够准确和流畅地回答。

经济管理学院组织全院 900 余名毕业生分别通过 QQ 群课堂、腾讯会议室和 zoom 会议平台进行“云答辩”。答辩中，学生首先向评委展示答辩环境，然后独立完成 8 分钟的答辩 PPT 陈述，依次从毕业论文选题、研究内容、研究方案、研究成果等进行汇报。答辩小组评委以学位论文为基础，结合相关专业知识进行提问。教师对论文的评议详细，提问针对性强，答辩学生逐一详细回答。在每一小组答辩结束后，答辩学生全部退场，评委对答辩学生情况展开评议，对答辩结果进行表决。答辩小组秘书对答辩全程进行录音或录像，收取答辩学生对答辩画面的拍照或截屏图片，保证答辩流程合规范，答辩质量不打折，答辩过程有存档。学院领导班子和校外专家团队全程参与了答辩督导，并进行意见反馈。

新闻与法学学院 2020 届 6 个本科专业共有 368 名毕业生，是该院近十年来毕业生人数及毕业专业最多的一届。为做好线上毕业论文/设计答辩工作，学院提前部署，多次召开院务会，反复讨论线上答辩方案，细化线上答辩流程，还分别制定教师版和学生版答辩说明，每位师生熟悉后进行线上答辩预演，模拟全部流程。全体毕业生在腾讯会议网络平台完成毕业论文答辩，一次性答辩通过率 98%，部分学生根据答辩组老师意见进行修改完善。答辩过程中，各专业派专人做好答辩记录、答辩图片采集，答辩录屏或录音。不同于以往的全新答辩形式，也同样达到了预期效果。

艺术设计学院为保障答辩顺利进行，要求师生提前试用腾讯会议平台，保障答辩当天顺利顺畅，同时做好 QQ 群线上答辩预案。对于毕业设计/论文的完成质量，学院对学生参与答辩的资料完整度和质量均提出严格的规范要求。4 个专业 321 名毕业生，52 名指导老师，分成 14 个小组进行答辩。答辩过程中，学生准备充分，仪表大方，充满自信地向老师陈述自己的设计方案和论文观点，并回答老师提问。答辩老师认真聆听每位学生的陈述，提出有针对性的问题并展开交流。答辩过程，既是考查学生毕业设计质量的过程，也是师生交流，从更多的视角对学生做进一步引导和启发的过程。

全新的“云答辩”体验，让毕业生们有感而发。新闻学专业徐寅生表示：“我觉得云答辩应该算是一个属于我们这一届毕业生很独特的记忆，老师们也很友好，我非常珍惜这一次线上与老师们交流的机会。其实云答辩和线下答辩没什么本质上的区别，只要前期做足了充分准备就能游刃有余地应对。”给排水专业隗汝明对“云答辩”的过程印

象很深：“因为是第一次线上参加云答辩，体验很不一样，学院全程的安排和老师的工作都做得非常细致，非常感谢老师们在疫情期间对我们的关心和指导。”软件工程中软国际专业的凌鹏飞说，参加答辩之前，指导老师几乎每周通过视频指导我们小组每一个成员修改论文。答辩当天，一开始我非常紧张，但是听取了前面同学的答辩，我就没那么紧张了。答辩中，老师更加看重的是毕业设计项目有哪些创新点、功能是否符合课题要求。顺利完成答辩后，我觉得这几个月的反复修改都是值得的。虽然是线上答辩，但却感觉就像老师和同学们在身边一样。

（杜逢 童丽琴）

## 我校线上课程建设工作取得阶段性成果

日前，记者从教务处获悉，截至本学期末，艺术设计学院宋华教授课程组的线上课程《广告的力量》已在智慧树平台累计运行 5 学期，被 80 余所高校选用，网络互动超过 2.26 万次，经济管理学院李林教授课程组的线上课程《营销学的那点事儿》在智慧树平台累计运行 3 学期，已被 30 余所高校选用，网络互动超过 2.6 万次。凭借优质的课程资源和优异的网络数据，这两门课程均已斩获多项省级奖项。这标志着学校线上课程建设取得阶段性成果。

在教育部推行教学改革、课程改革的大背景下，为顺应“互联网+”时代的发展趋势，加快推进信息技术与教育教学的深度融合，近年来，学校一直紧跟教育改革浪潮，将线上课程建设作为推动教学改革工作的重要抓手。为推进线上课程建设，学校多措并举、多重发力，出台相关政策、开展系列培训、举办大师讲座、启动线上课程建设立项，引进超星泛雅、中国大学 MOOC、智慧树等知名线上教学平台，拨付专项经费对已有精品课程进行打造升级。疫情期间，已建设的线上课程在线上教学中优势更加凸显。

现阶段，学校线上课程建设正在稳步推进中。新闻与文法学院余林副教授课程组的《融合新闻传播概论》课程于 2019 年 12 月底上线中国大学 MOOC 平台，短短半年时间，校外选课累计人数已达到 1962 人，学生学习课件人次达 2 万，获得参与学习学生的一致好评。信息科学与工程学院金兰副教授课程组的《案例驱动式 Python 基础与应用》、艺术设计学院张钰副教授课程组的《浅谈楚艺术之美——青铜器篇》已上线超星泛雅平台，近日被平台推荐至湖北高校课程共享联盟平台，并登上该平台课程热门位置。机电

与自动化学院、城市建设学院各有一门课程在紧锣密鼓筹备之中，计划于今年7月底正式上线相关线上教学平台。

（林琳）

【本期编辑：雷 敏】