

武昌首义学院

教学管理信息服务平台学生使用手册

一、系统平台登录

1、直接在浏览器（推荐使用“谷歌浏览器”）中输入系统网址 sy.jw.wsyu.edu.cn 打开系统登录页面，或登录教务处网站（jwc.wsyu.edu.cn）点击页面右侧链接，打开系统登录页面。系统登录页面，如图 1。

2、学生登录系统平台的账号为本人学号，初始密码为身份证后 6 位（最后一位为字母的，需大写）。首次登录系统，系统会提示用户设置新密码，如图 2。

注：若密码遗忘，可在线通过系统中预留邮箱和手机找回（手机找回密码功能暂未开通）。也可联系所在学院教务管理员初始化，初始化后密码仍为身份证后 6 位。

3、系统界面及常规应用链接图标设置，如图 3、4、5。



图 1. 系统登录页面



图 2. 首次登录需设置密码



图 3. 系统初始界面及功能菜单列表



图 4. 常规应用链接图标设置



图 5. 常规应用链接图标设置完成

二、系统平台常用功能

(一) 个人信息查询及维护

依次选择菜单【信息查询】>【查询个人信息】，可打开个人信息查询窗口，如图 6。个人信息窗口主要包括基本信息、学籍信息、联系方式、奖惩信息、成绩信息、选课信息、培养方案、学籍异动等信息项。



图 6. 个人信息查询窗口

依次选择菜单【信息维护】>【学生个人信息维护】，点击“申请”按钮，可打开个人信息维护窗口，如图 7。可对本人的基本信息、学籍信息、其他信息、联系方式等信息栏的部分信息项进行修改维护。



图 7. 个人信息维护窗口

(二) 教学计划查询

依次选择菜单【信息查询】>【教学执行计划查看】，可个人所学专业的修读要求和开设课程信息，如图 8、9、10。



图 8. 个人修读专业信息



图 9. 个人所学专业的修读要求



图 10. 个人所学专业开设课程信息

(三) 课表查询

依次选择菜单【信息查询】>【学生课表查询】或者【选课】>【学生课表查询】，可打开个人课表信息查阅窗口，系统默认显示当前学期课表信息。选择学期字段，可查阅各个学期课表。点击输出 PDF，可将课表信息导出。如图 11。

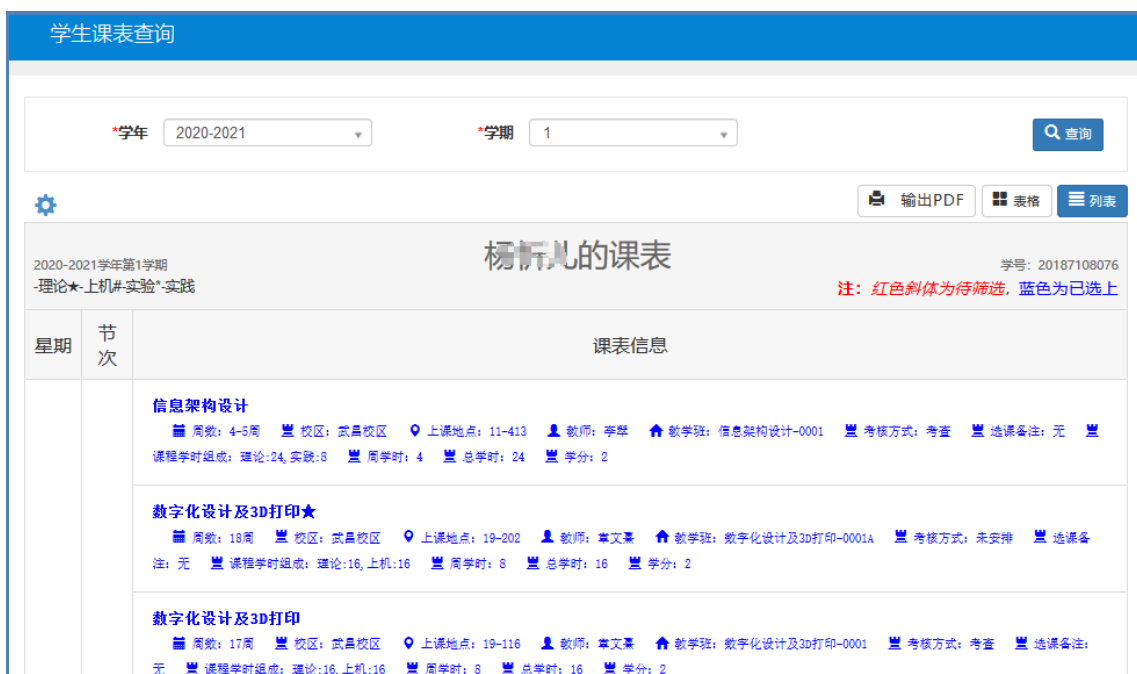


图 11. 个人课表

(四) 网上选课 (公共选修课)

依次选择菜单【选课】>【自主选课】，可打开选课管理窗口。直接点击查询按钮，可检索出本人在选课时段内可供选择的所有公共选修课。学生可对列表中的课程进行选择或退选。如图 12、13。

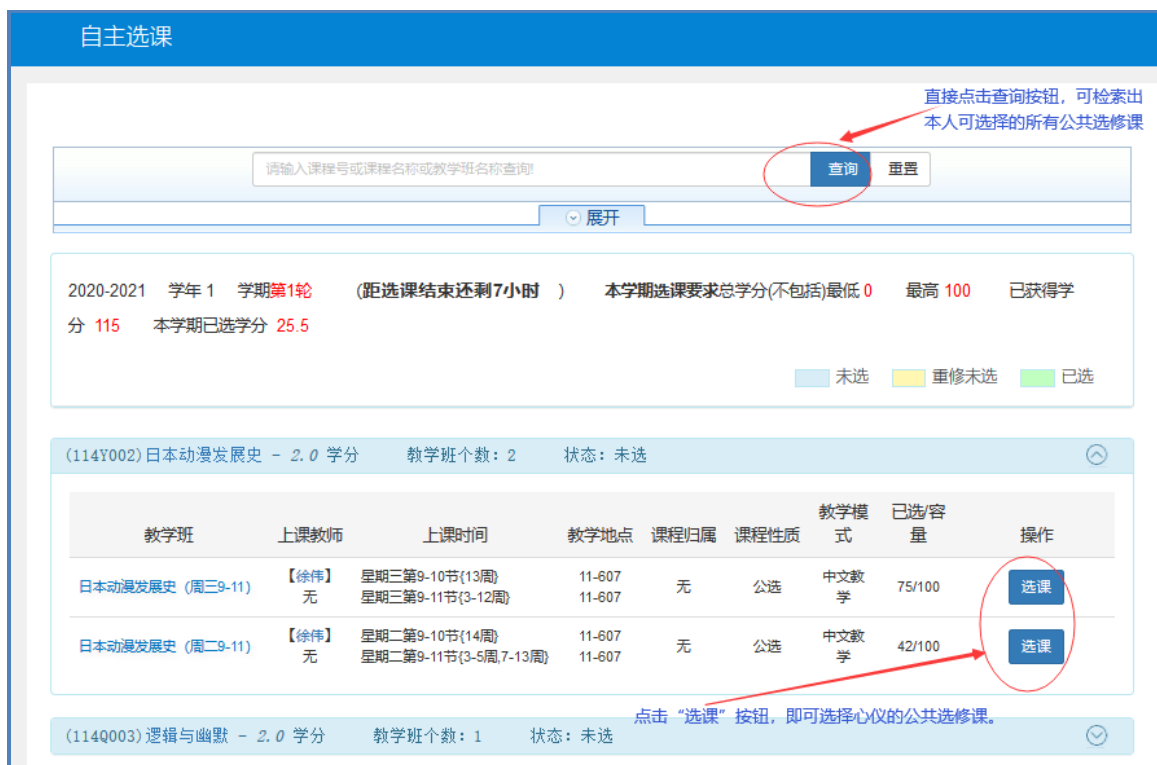


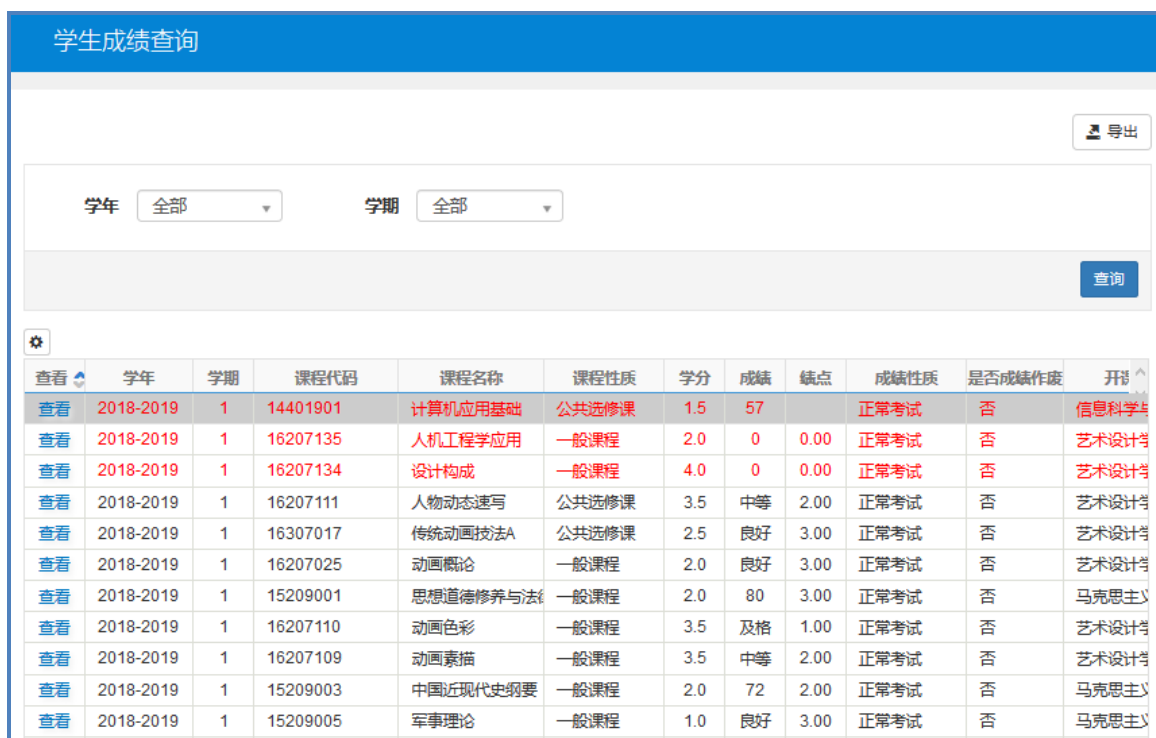
图 12. 检索可选公选课信息并进行选课



图 13. 在选课时限内可对已选课程进行退选或改选

(五) 成绩查询

依次选择菜单【信息查询】>【学生成绩查询】或者【信息查询】>【查询个人信息】>“成绩信息”信息栏，可打开个人成绩查询窗口。选择学期字段，可查阅各个学期课程成绩。如图 14、15。



查看	学年	学期	课程代码	课程名称	课程性质	学分	成绩	缺点	成绩性质	是否成绩作废	开设
查看	2018-2019	1	14401901	计算机应用基础	公共选修课	1.5	57		正常考试	否	信息科学类
查看	2018-2019	1	16207135	人机工程学应用	一般课程	2.0	0	0.00	正常考试	否	艺术设计类
查看	2018-2019	1	16207134	设计构成	一般课程	4.0	0	0.00	正常考试	否	艺术设计类
查看	2018-2019	1	16207111	人物动态速写	公共选修课	3.5	中等	2.00	正常考试	否	艺术设计类
查看	2018-2019	1	16307017	传统动画技法A	公共选修课	2.5	良好	3.00	正常考试	否	艺术设计类
查看	2018-2019	1	16207025	动画概论	一般课程	2.0	良好	3.00	正常考试	否	艺术设计类
查看	2018-2019	1	15209001	思想道德修养与法律基础	一般课程	2.0	80	3.00	正常考试	否	马克思主义
查看	2018-2019	1	16207110	动画色彩	一般课程	3.5	及格	1.00	正常考试	否	艺术设计类
查看	2018-2019	1	16207109	动画素描	一般课程	3.5	中等	2.00	正常考试	否	艺术设计类
查看	2018-2019	1	15209003	中国近现代史纲要	一般课程	2.0	72	2.00	正常考试	否	马克思主义
查看	2018-2019	1	15209005	军事理论	一般课程	1.0	良好	3.00	正常考试	否	马克思主义

图 14. 学生成绩查询窗口

查询个人信息									
学号: 2018710002					姓名: 杨XX				
基本信息	学籍信息	其他信息	联系方式	奖惩信息	成绩信息	选课信息	培养方案	学籍异动	学年鉴定
学年	全部	学期	全部						
学年	学期	课程代码	课程名称	学分	成绩	考试性质	绩点	课程性质	成绩备注
2018-2019	2	114Q157	广告的力量	2.0	98.0	正常考试		公共选修课	
2018-2019	2	15209002	马克思主义基本原理	2.5	79	正常考试	2.90	一般课程	
2018-2019	2	15209007	形势与政策1	0.5	优秀	正常考试	4.00	一般课程	
2018-2019	2	16207138	计算机应用基础-图形	4	良好	正常考试	3.00	一般课程	
2018-2019	2	17208002	大学体育2	1.0	及格	正常考试	1.00	一般课程	
2018-2019	2	16207137	产品设计程序与方法	3.0	84	正常考试	3.00	一般课程	
2018-2019	2	16207136	立体构成A	4	76	正常考试	2.00	一般课程	
2018-2019	2	16207139	产品设计表现	4	及格	正常考试	1.00	一般课程	
2018-2019	2	16307035	工笔白描	2	中等	正常考试	2.00	专业选修课	
2018-2019	2	18204902	大学英语2	3.0	76	正常考试	2.00	一般课程	
2018-2019	2	15209006	大学生心理健康教育	1.0	中等	正常考试	2.00	一般课程	
2018-2019	2	114Q095	韩语入门	2.0	88.0	正常考试		公共选修课	

图 15. 个人信息中成绩查询栏目

(六) 教学评价

依次选择菜单【教学评价】>【学生评价】，可打开课程教学评价窗口，如图 16。学生在教学评价时段内，可对当前学期所任课程的教师教学情况进行评价。

学生评价																																			
<p>可评价教学班:保存 0 门, 提交 15 门,未评 0 门;</p> <p>状态备注:未评完:保存状态且必填项未评完; 已评完:保存且必填项已评完</p> <table border="1"> <tr><th>状态</th><th>教学班</th></tr> <tr><td>提交</td><td>产品市场调查与用户研究</td></tr> <tr><td>提交</td><td>计算机辅助设计2-渲染与特效</td></tr> <tr><td>提交</td><td>计算机辅助设计1-3D建模</td></tr> <tr><td>提交</td><td>产品快题设计II-0001A</td></tr> <tr><td>提交</td><td>计算机辅助设计2-渲染与特效</td></tr> <tr><td>提交</td><td>设计心理学-0001</td></tr> <tr><td>提交</td><td>计算机辅助设计1-3D建模</td></tr> <tr><td>提交</td><td>艺术与审美(智慧树平台)</td></tr> <tr><td>提交</td><td>大学英语4-0071</td></tr> <tr><td>提交</td><td>产品模型与制作工艺-000</td></tr> </table>	状态	教学班	提交	产品市场调查与用户研究	提交	计算机辅助设计2-渲染与特效	提交	计算机辅助设计1-3D建模	提交	产品快题设计II-0001A	提交	计算机辅助设计2-渲染与特效	提交	设计心理学-0001	提交	计算机辅助设计1-3D建模	提交	艺术与审美(智慧树平台)	提交	大学英语4-0071	提交	产品模型与制作工艺-000	<p>评价内容</p> <p>当前评价课程为: 计算机辅助设计2-渲染与特效;上课时间: 星期一第1-4节(18-20周);星期二第1-4节(18周);教学班组成: 产品1801;选课人数: 32人;</p> <p>评价教师: 章文熹 </p> <p>评价对象(教师) 总分: 100.00</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">理论课</th> </tr> <tr> <td>*我明确本门课程的学习目标、学习要求和考核要求。</td> <td>完全符合</td> </tr> <tr> <td>*我认为课程为我们的学习设置了高标准且具有挑战性,我必须努力学习才能达到要求。</td> <td>完全符合</td> </tr> <tr> <td>*通过课程的学习,我了解并掌握了课程重要基础知识,同时形成了较完整课程框架与知识体系。</td> <td>完全符合</td> </tr> <tr> <td>*通过课程的学习,我能了解有关课程的最新知识及发展动态,并能学会理论联系实际。</td> <td>完全符合</td> </tr> <tr> <td>*通过课程的学习,能促进我主动思考,使我分析和解决问题的能力得到了提升。</td> <td>完全符合</td> </tr> </table>	理论课		*我明确本门课程的学习目标、学习要求和考核要求。	完全符合	*我认为课程为我们的学习设置了高标准且具有挑战性,我必须努力学习才能达到要求。	完全符合	*通过课程的学习,我了解并掌握了课程重要基础知识,同时形成了较完整课程框架与知识体系。	完全符合	*通过课程的学习,我能了解有关课程的最新知识及发展动态,并能学会理论联系实际。	完全符合	*通过课程的学习,能促进我主动思考,使我分析和解决问题的能力得到了提升。	完全符合
状态	教学班																																		
提交	产品市场调查与用户研究																																		
提交	计算机辅助设计2-渲染与特效																																		
提交	计算机辅助设计1-3D建模																																		
提交	产品快题设计II-0001A																																		
提交	计算机辅助设计2-渲染与特效																																		
提交	设计心理学-0001																																		
提交	计算机辅助设计1-3D建模																																		
提交	艺术与审美(智慧树平台)																																		
提交	大学英语4-0071																																		
提交	产品模型与制作工艺-000																																		
理论课																																			
*我明确本门课程的学习目标、学习要求和考核要求。	完全符合																																		
*我认为课程为我们的学习设置了高标准且具有挑战性,我必须努力学习才能达到要求。	完全符合																																		
*通过课程的学习,我了解并掌握了课程重要基础知识,同时形成了较完整课程框架与知识体系。	完全符合																																		
*通过课程的学习,我能了解有关课程的最新知识及发展动态,并能学会理论联系实际。	完全符合																																		
*通过课程的学习,能促进我主动思考,使我分析和解决问题的能力得到了提升。	完全符合																																		

图 16. 课程教学评价

(七) 补考（重修）报名

依次选择菜单【**报名申请**】>【**项目补考确认**】或【**项目重修确认**】，可打开补考（重修）报名确认窗口，如图 17。学生在补考（重修）报名时段内，可选择课程，确认报名，如图 18。



图 17. 课程补考（重修）报名确认菜单



图 18. 课程补考（重修）报名确认窗口

(八) 学籍异动办理

依次选择菜单【**报名申请**】>【**学籍异动申请**】，打开学籍异动申请窗口，选择异动类别，阅读了解各类别规定，填写异动相关信息，即可申请办理异动业务，如图 19、图 20、图 21。



操作	申请状态	审核状态	异动学年	异动学期	异动类别	异动原因	申请理由	联系电话
查看 无需打印	已提交	已通过	2018-2019	1	转专业 (转入)	其他	经过一学期的专业学习后, 我发现	

图 19. 学籍异动类别选择



院教 [2017] 44号《武昌首义学院学籍管理实施细则》

第三十九条 学生可分阶段完成学业, 并在学校规定的最长学习年限内 (含休学和保留学籍) 完成学业, 学生最长学习年限为8年 (含休学和保留学籍时间)。学校基本学制为普通全日制本科4年、专科3年、专升本2年。

第四十条 学校根据情况实行灵活的学习制度, 学生在校学习最长年限为所在专业规定学制年限加两年。延长学习年限的学生按学校相关规定缴纳学费。

(一) 学生在校期间因各种原因导致不能正常学习或需中断学习的, 可以申请休学。

(二) 学生有下列情况之一者应当休学:

1. 因身心状况不适宜在校学习, 需停课治疗休养时间超过一学期总学时的1/3;
2. 因事需停课超过一学期总学时的1/3。

休学创业的学生可申请调整学业进程, 延长学习年限, 休学创业学生延长后的累计学习年限不得超过8年。

第四十一条 学生休学以学年为计算单位。学生在校期间, 因病、因事可申请休学2次, 每次休学时间不超过1学年。因创新创业实践申请休学创业的学生, 可申请一次性连续休学2学年。学生申请休学或学校认为应当休学的, 休学时间累计不超过2年。

第四十二条 学生本人申请休学的, 经所在学院同意后报学校教务处审批; 学生所在学院或者相关职能部门认为应当休学的, 由所在学院或相关职能部门书面报告学校教务处, 教务处审核后报学校校长办公会或专题会议研究决定。

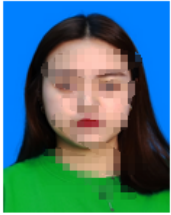
第四十三条 学生休学应当办理手续离校。休学期间, 学校为其保留学籍, 但不享受在校学习学生待遇。因病休学学生的医疗费按国家及当地的有关规定处理。

阅读休学相关规定, 点击“同意”按钮。

同意 不同意

图 20. 了解学籍异动类别的相关规定

学籍异动申请-休学

学号	201810000000	姓名	杨某某	性别	女	
出生日期	2000-06-21	民族	汉族	*联系电话	<input type="text"/>	
学院	艺术设计学院	专业	产品设计	班级	产设1801	
年级	2018	异动类别	休学	*异动原因	选择一项	
*休学时间	<input type="text"/>		至	<input type="text"/>		
*申请理由	<input type="text"/>					
附件上传	<input type="button" value="浏览..."/> 未选择文件。					

异动前信息		异动后信息	
学院	艺术设计学院	学院	艺术设计学院
所属学院	艺术设计学院	所属学院	艺术设计学院
系		系	-请选择-
年级	2018	年级	2018
专业	产品设计	专业	产品设计(107)

保存草稿 提交申请 关闭

图 21. 填写异动相关信息并提交申请

(九) 转专业办理

依次选择菜单【**报名申请**】>【**学生转专业申请**】，打开申请转专业相关窗口，学生在转专业规定时段内，阅读了解转专业规定，填写相关信息，即可申请办理转专业业务，如图 22、图 23。



图 22. 了解转专业的相关规定

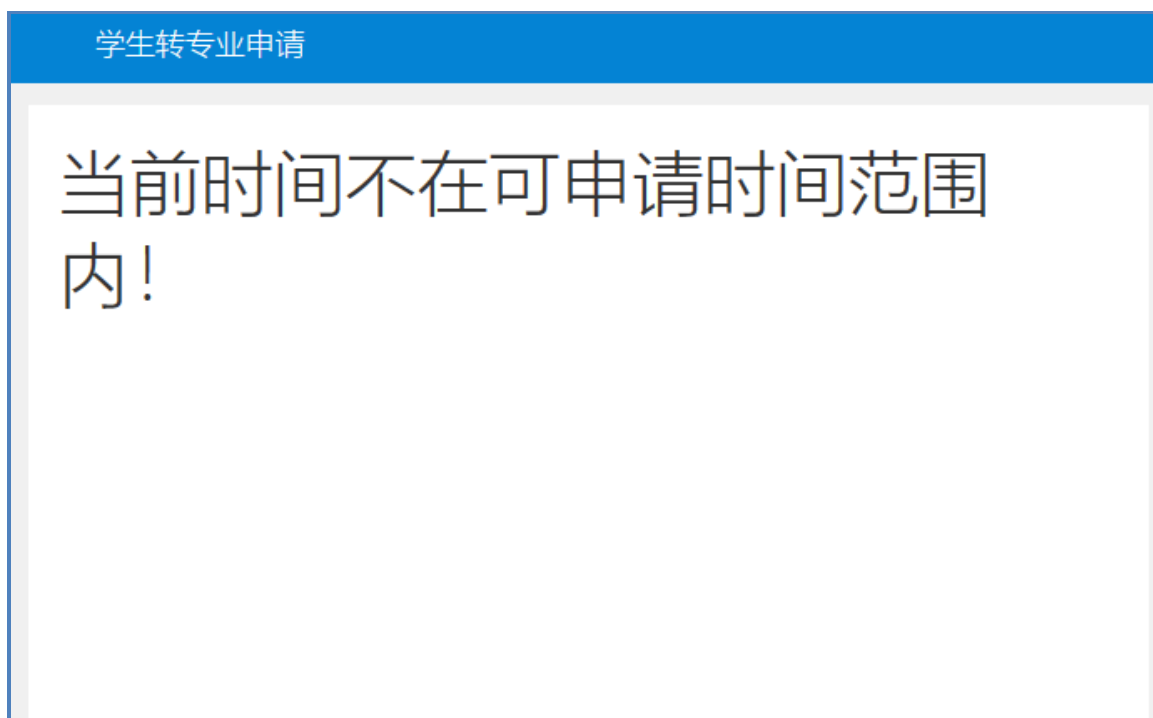


图 23. 了解转专业的相关规定